מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הצגה עצמית ורושם ראשון חיובי
- להכיר את שיטת STAR למענה על שאלות קשות
- להתנסות בתכנון שאלות טובות ומשוב על ראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הצגה עצמית ורושם ראשון

- 1. א – הוא נקבע תוך שניות ומשפיע על המשך הראיון
- 2. א – קשר עין וישיבה זקופה
- 3. א – שם, רקע קצר ותכונות מתאימות לתפקיד
- 4. א – להתעדכן על מקום העבודה ולהתכונן לשאלות
- 5. א – ספר/י לי על כישלון ומה למדת ממנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – חשוב להציג את עצמכם בקצרה בתחילת הראיון
- 2. נכון – קשר עין וישיבה זקופה משדרים ביטחון
- 3. נכון – מצב, משימה, פעולה ותוצאה
- 4. לא נכון – שאלות טובות מראות עניין ומחשבה
- 5. נכון – משוב מסייע לזהות נקודות לשיפור

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. הצגה
- 2. STAR
- 3. משוב
- 4. גוף

חלק ד' – התאימו בין שלב בשיטת STAR למשמעותו

- 1 – ג (תיאור הרקע או הסיטואציה)
- 2 – ה (מה היה צריך לעשות באותו מצב)
- 3 – א (מה עשיתם בפועל כדי להתמודד)
- 4 – ב (מה היתה התוצאה של הפעולה)
- 5 – ד (מראה עניין אמיתי בתפקיד ובחברה)

חלק ה' – סדרו את שלבי התשובה לפי שיטת STAR

- 1. לקחת רגע לחשוב על דוגמה מתאימה
- 2. לתאר את המצב (Situation)
- 3. להסביר מהי המשימה (Task)
- 4. לספר אילו פעולות בוצעו (Action)
- 5. לסכם מה היתה התוצאה (Result)

חלק ו' – כתיבה ותרגול

- 1. כולל שם, רקע קצר, תכונה או כישרון מתאים לתפקיד, 3-4 משפטים
- 2. כולל מצב, משימה, פעולה ותוצאה בצורה ברורה וקצרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- Situation, Task, Action, Result - מצב, משימה, פעולה, תוצאה
- קשר עין, ישיבה זקופה, הצגה עצמית ברורה וביטחון
- מראה עניין אמיתי ומחשבה על התפקיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: אחד שואל שאלת ראיון והשני עונה לפי STAR
- לסימולציה מומלץ להשתמש בכרטיסיות שאלות קשות משיעור 2
- אפשר לסיים בסבב משוב קצר בעקבות שיעור 3

דף תרגול: הכנה לראיון עבודה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלומדים בשלושת מערכי השיעור: רושם ראשון ושפת גוף, מענה לשאלות קשות בשיטת STAR, ותרגול סימולציה ומשוב.

1 חלק א' – הצגה עצמית ורושם ראשון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה רושם ראשון חשוב בראיון עבודה?

א) הוא נקבע תוך שניות ומשפיע על המשך הראיון ב) הוא לא משנה כלל ג) הוא נקבע רק בסוף הראיון

ד) הוא תלוי רק בתעודות

2. מה חלק חשוב בשפת גוף בראיון?

א) קשר עין וישיבה זקופה ב) הסתכלות על הטלפון ג) ישיבה שפופה ד) דיבור מהיר מדי

3. מה כדאי לכלול ב'ספר/י על עצמך'?

א) שם, רקע קצר ותכונות מתאימות לתפקיד ב) רק גיל ומצב משפחתי

ג) תלונות על מקום עבודה קודם ד) פרטים אישיים לא רלוונטיים

4. מה מומלץ לעשות לפני הראיון?

א) להתעדכן על מקום העבודה ולהתכונן לשאלות ב) להגיע בלי הכנה ג) להגיע באיחור

ד) לא לשאול שום שאלה

5. איזו שאלה שייכת לקטגוריית 'שאלות קשות'?

א) ספר/י לי על כישלון ומה למדת ממנו ב) מה השעה עכשיו ג) איך מגיעים למשרד

ד) כמה ימי חופש יש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להתחיל ראיון בלי להציג את עצמנו בכלל	☐	☐
2	שפת גוף משפיעה על הרושם שמשאירים בראיון	☐	☐
3	שיטת STAR עוזרת לענות עם דוגמה מובנית	☐	☐
4	אין טעם לשאול שאלות בסוף הראיון	☐	☐
5	משוב אחרי סימולציית ראיון יכול לעזור להשתפר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. שיעור 1 עוסק ברושם הראשון וב _____ העצמית

2. בשיעור 2 מתרגלים דוגמאות לפי שיטת _____

3. שיעור 3 כולל סימולציית ראיון ו _____ בסופה

4. חשוב לשים לב לשפת ה _____ במהלך הראיון

4 חלק ד' – התאימו בין שלב בשיטת STAR למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. S - מצב	___	**א.** מה עשיתם בפועל כדי להתמודד
2. T - משימה	___	**ב.** מה היתה התוצאה של הפעולה
3. A - פעולה	___	**ג.** תיאור הרקע או הסיטואציה
4. R - תוצאה	___	**ד.** מראה עניין אמיתי בתפקיד ובחברה
5. שאלה טובה בסוף ראיון	___	**ה.** מה היה צריך לעשות באותו מצב

5 חלק ה' – סדרו את שלבי התשובה לפי שיטת STAR

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מהי המשימה (Task)
☐	לסכם מה היתה התוצאה (Result)
☐	לספר אילו פעולות בוצעו (Action)
☐	לקחת רגע לחשוב על דוגמה מתאימה
☐	לתאר את המצב (Situation)

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 'ספר/י על עצמך' קצר שיתאים לפתיחת ראיון עבודה

2. בחרו שאלה קשה (למשל על חולשה) וכתבו תשובה לפי שיטת STAR

כרטיס יציאה

מה המשמעות של כל אות בשיטת STAR?

מה אפשר לעשות כדי לשפר רושם ראשון בראיון?

למה חשוב לשאול שאלות בסוף הראיון?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️